

## Regeln beim Besuch von religiösen Stätten

### Begegnungen mit religiösen Menschen

- Mit Respekt begegnen.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken, aber nicht bewerten.
- Absagen von Vertretern einer Religionsgemeinschaft respektieren.
- Die Teilnahme an Ritualen für die Schülerinnen und Schüler freiwillig anbieten (Überwältigungsverbot).
- Nicht mit religionspolitisch heiklen Fragen beginnen.
- Als Lehrperson bei Missionierungsversuchen eingreifen.

### Besuch einer religiösen Stätte

Der Besuch einer religiösen Stätte ist ein besonderes Erlebnis. Der Ort kann mit allen Sinnen wahrgenommen werden und Gespräche mit Religionsvertretern sind besondere Gelegenheiten um eigene Fragen zu klären. Wenn möglich sollte der Besuch für die Kinder ein Zeitfenster offen lassen, um den Ort selbständig wahrzunehmen und zu erkunden.

Für das Betreten einer religiösen Stätte gilt Folgendes zu beachten:

- Informieren Sie sich bei der Kontaktaufnahme über allfällige Kleidervorschriften.
- Schuhe müssen im Tempel, in Pagoden und in der Moschee vor dem Gebetsraum ausgezogen werden.
- Fragen Sie nach, welche Bereiche von den Kindern nicht betreten und welche Objekte nicht angefasst werden dürfen (z.B. Schreine im Hindutempel).
- Smartphones ausschalten. Wenn die Kinder Fotos machen sollen, vorher um Erlaubnis fragen.

### Umgang mit religiösen „Gegenständen“

Religiöse „Gegenstände“ (Schriften, Gewänder, Instrumente, Schmuck usw.) haben für die Angehörigen einer Religion einen bestimmten Stellenwert, den es zu achten gilt, unabhängig davon, ob ich diese Überzeugung teile oder nicht.

Gegenstände angemessen gebrauchen, indem (in der Regel)

- dabei nicht gegessen und getrunken wird.
- sie nicht mit dem Boden in Berührung kommen.
- sie mit Vorsicht und Behutsamkeit angefasst werden.
- ausreichend Zeit für eine angemessene Beschäftigung zur Verfügung steht.

Quellen:

- Bättig, M., Horat, J., Koller, U.: Sri Thurkkai Amman Tempel. Hinduistischer Tempel in der Zentralschweiz, Luzern 2006.
- Brüll, Christina u.a. (2005): Synagoge – Kirche – Moschee. Kulträume erfahren und Religionen entdecken, Kösel Verlag München.
- Werner Haussmann / Johannes Lähmann (Hg.), Dein Glaube – mein Glaube. Interreligiöses Lernen in Schule und Gemeinde, Göttingen 2005.